

# PROJET PEDAGOGIQUE

# ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE

# DE BOISSEUIL

## 2023-2024

### DESCRIPTIF DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

L'Accueil périscolaire des enfants est organisé par la commune de Boisseuil (87) situé rue Antoine BLONDIN à Boisseuil, à proximité du groupe scolaire Guy Monnerot (école élémentaire) et Antoine de Saint-Exupéry (école maternelle).

L'accueil de loisirs est enregistré à la D.D.C.S.P.P. de la Haute-Vienne sous le n° **0870066AP000423-E01** pour l'année scolaire 2023/2024.

L'accueil de loisirs périscolaire de Boisseuil concerne tous les enfants qui fréquentent les écoles élémentaire et maternelle de Boisseuil.

### ORGANISATION - MOYENS MATERIELS

La structure dispose de nombreuses pièces d'activité. Nous disposons de ces salles pour le temps périscolaire (ainsi que pour tous les ateliers).

- 1- Un accueil type « garderie » avec des espaces dédiés à des activités (voir « Organisation spécifique à l'accueil périscolaire élémentaire du soir » en fin de projet) comme :
  - jeux calmes (dessin, origami, jeux de société, lecture)
  - jeux de construction, circuit de voitures, jeux d'identification
  - des jeux extérieurs proposés par un animateur (selon la météo)
  - une salle permettant aux enfants qui le souhaitent de faire leurs devoirs (autonomie, apprendre à travailler dans le calme, respect des autres)

- une salle polyvalente (avec écran, vidéo projecteur) pourra être utilisée pour des séances de cinéma ou pour des jeux collectifs quand il n'y aura pas d'ateliers.

## 2- Les ateliers :

Nous découpons l'année scolaire en 3 périodes d'environ 10 séances pour les 3 cycles. Ces ateliers permettent aux enfants de découvrir des activités variées : sportives, culturelles, artistiques, manuelles, civiques...

Ils auront lieu dans des salles ou des espaces proches de la structure :

- le gymnase, la salle de danse ou le dojo pour les activités sportives
- le préau de l'école élémentaire,
- la salle polyvalente (théâtre)
- tous les extérieurs des bâtiments cités
- la salle de motricité, et 2 salles d'activités à l'école maternelle
- les salles libres de l'accueil de loisirs (ateliers bricolage, peinture, salle des loulous, grande salle...)

Afin d'aller dans le sens de l'objectif d'engagement pour les enfants, nous demandons une inscription à l'année pour certains ateliers (cycle 3) afin de réaliser des projets plus intéressants (vidéo, percussions, théâtre). Tout en s'amusant l'enfant échange et s'enrichit avec les autres et se construit.

## L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Un directeur, une directrice adjointe et des animateurs sont présents pour s'occuper des enfants inscrits à l'accueil périscolaire. D'autres intervenants extérieurs encadrent des ateliers dans des salles du même local ou dans des locaux annexes (voir ci-dessus).

Les animateurs peuvent proposer des activités (voir organisation en fin de projet) aux enfants et rester vigilants à leur bon déroulement, ils sont garants de la sécurité affective, morale ou physique des enfants pendant les temps d'accueil.

Le directeur s'assurera du bon fonctionnement des activités, et fera le lien avec les familles lors des questions ou interrogations. Il s'assurera du respect des engagements du PEDT et des réglementations légales d'encadrement et de sécurité.

La directrice adjointe sera particulièrement présente durant le temps d'accueil du matin, et dynamisera ce moment en organisant petites activités et concours.

Le personnel est qualifié (BAFA, BAFD, ou CAP Petite Enfance) et à ce titre garant de la sécurité des enfants accueillis. Les animateurs sans qualification sont accompagnés dans la découverte des missions et formés au fur et à mesure par l'équipe de direction et les animateurs référents.

Les intervenants extérieurs sont également en possession de diplômes spécifiques, fournis au directeur.

Le personnel d'entretien doit collaborer avec toute l'équipe pédagogique afin de faciliter la réalisation des projets et créer les conditions optimales pour l'accueil des enfants.

## LES INTENTIONS EDUCATIVES DE LA COMMUNE DE BOISSEUIL

Notre rôle est d'accompagner au mieux l'enfant dans son développement. Aux côtés des familles, de l'école et des autres intervenants, nous nous devons d'offrir un environnement propice à l'épanouissement de chaque jeune ; pour cela nous suivons des règles claires et précises axées sur les 3 axes stratégiques provenant du Projet Educatif Territorial :

### CONSTRUIRE ENSEMBLE LE PARCOURS DE L'ENFANT ET DU JEUNE :

- Respecter les besoins et caractéristiques de chaque âge
- Proposer une structure sécurisante et sécurisée
- Proposer des activités enrichissantes

### VALORISER LA PARTICIPATION, LES INITIATIVES ET L'ENGAGEMENT :

- Prioriser les échanges pour permettre de participer à la vie de la commune
- Permettre à tous d'exercer une citoyenneté active
- Inciter à l'éco-citoyenneté

### APPRENDRE LE VIVRE ENSEMBLE ET FAVORISER LA COHESION ENTRE LES DIFFERENTES STRUCTURES EDUCATIVES DU TERRITOIRE :

- Permettre les rencontres intergénérationnelles
- Sensibiliser au handicap
- Proposer des temps dédiés à la parentalité aux familles du territoire

## LES INTENTIONS PEDAGOGIQUES DE LA COMMUNE DE BOISSEUIL

### OBJECTIFS GENERAUX DE L'ACCUEIL DE LOISIRS :

- L'enfant apprendra à se respecter lui-même, à respecter les autres et son environnement.
- L'enfant sera capable de donner son avis, de choisir et proposer des activités pour le groupe et d'aller au bout de chaque projet.
- L'enfant développera sa curiosité artistique, culturelle et sportive.

### OBJECTIFS SPECIFIQUES :

---

**FAIRE IDENTIFIER L'ACCUEIL PERISCOLAIRE COMME UN LIEU ET UN MOMENT DIFFERENT DE L'ECOLE :**

*L'enfant va se détendre, jouer seul ou en groupe à l'alsh (il n'est plus dans les locaux de l'école, excepté en maternelle dans un souci de respect de la sécurité émotionnelle du jeune enfant).*

---

**PERMETTRE AUX ENFANTS DE CREER, CONCEVOIR, INVENTER DES OBJETS, DES HISTOIRES, DES LIEUX :**

*Propositions de salles pour activités manuelles (coloriages spécifiques, origami, perles...) ou jeux de groupe. Ajout régulier de jeux de société, personnages de jeux d'imitation et de construction, lectures ... Accompagnement de l'adulte dans ces activités.*

---

**GARANTIR LA SECURITE DES ENFANTS :**

*Les animateurs veillent au bon déroulement des activités qu'ils proposent. Ils sont garants de la sécurité des enfants jusqu'à leur départ.*

---

**PERMETTRE AUX ENFANTS DE S'EXPRIMER, DE SE DETENDRE, DE JOUER :**

*Propositions d'activités ludiques pour l'épanouissement de chaque enfant. Ecoute active des idées, envies et besoin de chacun.*

---

**LES ENFANTS DOIVENT APPRENDRE A VIVRE ENSEMBLE, DEVENIR UN CITOYEN DE DEMAIN, COLLABORER :**

*Instaurer et respecter des règles de vie commune (toilettes propres, ranger les jeux correctement...) : ce que l'on a le droit de faire ou pas.*

*Jouer ensemble : respect des autres, intégration des enfants en situation de handicap*

*Pour devenir un citoyen de demain, je respecte mon environnement, ma planète : tri sélectif, activités liées à la récupération de matériaux naturels, attention au gaspillage de papier etc.*

**Liste Non exhaustive des types d'ateliers pouvant être proposés**

<b>Les activités</b>	<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Enrichissement pour l'enfant</b>	<b>Exemples</b>
----------------------	------------------------------	-------------------------------------	-----------------

<b>Sportives</b>	<p>Découverte d'un sport Esprit d'équipe Apprentissage de règles Prendre sa place dans un groupe Stratégie et tactique Dépense physique Découvrir son corps, apprentissage, motricité</p>	<p>Règles sportives Vie de groupe Respect des autres, s'ouvrir aux autres, prendre de l'assurance Règles d'hygiène</p>	<p>Rugby Basket Handball Football Tennis Tennis de table Danse Judo</p>
<b>Artistiques</b>	<p>Découverte d'un art et de sa culture Fabrication d'instruments Jouer ensemble Ouverture Ecoute Partage</p>	<p>Aller plus loin dans un projet Découverte d'un art Faire soi-même et l'utiliser Prendre sa place dans le groupe Imaginaire Spatialisation Travail de groupe</p>	<p>Musique Percussions Céramique Déco Arts graphiques Calligraphie chinoise Théâtre</p>
<b>Civiques</b>	<p>Vie citoyenne Grandir en découvrant des gestes importants Appartenance à un ensemble Vie collective Respecter des consignes Place dans la société</p>	<p>Apprendre des notions de secours afin d'aider l'adulte en difficulté Grandir Etre attentif, prendre des précautions Trouver sa place Manipuler des appareils spécifiques</p>	<p>Gestes de premier secours Langues européennes Langue des signes</p>
<b>Créatives</b>	<p>Découverte de techniques spéciales et de matériaux différents Apprendre à manipuler des matériaux, des outils spéciaux Développer l'imaginaire</p>	<p>Couper du bois, collage avec pistolets à colle Respecter des règles de sécurité, faire attention à soi mais aussi aux autres Découverte du support bois, papier, ou autres</p>	<p>Bouts de cartons Textil'art The au fil Marionnettes Création de bijoux Bricolage</p>
<b>Culturelles</b>	<p>Construire ensemble un projet commun Découvrir, s'enrichir S'engager : inscription à l'année Travailler ensemble Respect des autres, vie de groupe Se questionner Manipuler des appareils spécifiques</p>	<p>Ecriture d'un scénario, montage d'un film Tenir compte des idées de chacun, savoir écouter l'autre Apprendre de nouvelles langues et cultures Expérimenter les sciences</p>	<p>Cuisine Langues européennes Occitan Danse africaine Expériences Scientifique Jardinage Cinéma</p>
<b>Techniques</b>	<p>Engagement Imaginer, créer, rêver Jouer ensemble Apprentissage de techniques relatives au théâtre Proposer des idées, concevoir une histoire</p>	<p>inscription à l'année, rester motivé jusqu'à la fin du projet Tenue de la caméra, utiliser l'ordinateur comme outil de travail Respect des autres personnages, savoir faire évoluer son personnage Mémoriser son texte, savoir se positionner sur la scène, utiliser un espace donné</p>	<p>Vidéo Informatique Bricolage Céramique</p>

Les ateliers étant continuellement renouvelés à chaque période, ces exemples peuvent être proposés aux 3 cycles.

## SECURITE INCENDIE

Un exercice d'évacuation peut être effectué à tout moment. Les consignes en cas d'incendie sont affichées à l'entrée de l'accueil de loisirs et connue de tous les animateurs de la structure.

## SUIVI SANITAIRE / INFIRMERIE

L'accès à l'infirmierie est réservé aux animateurs et aux directeurs.

A l'inscription des enfants, les parents fournissent via un portail dématérialisé en ligne les informations relatives :

- aux vaccinations obligatoires ou à leurs contre-indications,
- aux antécédents médicaux ou chirurgicaux,
- aux pathologies chroniques en cours,
- aux allergies alimentaires et/ou médicamenteuses,
- aux traitements en cours avec leurs ordonnances originales,
- aucun traitement ne sera administré sans ordonnance.
- aux éventuels Projets d'Accueil Individualisé (PAI)

Le centre est équipé d'une infirmierie et de pharmacies mobiles. Le directeur et plusieurs animateurs sont titulaires de l'A.F.P.S., du SST ou du PSC1.

Ils veillent à :

- l'existence éventuelle d'allergies médicamenteuses ou alimentaires,
- identifier les mineurs pour lesquels une trousse de secours doit toujours être emmenée,
- conserver les médicaments et tout produit pharmaceutique sous clé,
- tenir le registre dans lequel sont reportés tous les soins donnés,
- tenir à jour les trousses de premiers secours,
- veiller à ce qu'une bonne hygiène règne par un lavage de mains après une activité salissante, un passage aux toilettes,
- trier les médicaments périmés.

## ACTIONS DE CITOYENNETE

Désireux de nous impliquer dans le projet de la communauté d'agglomération de Limoges Métropole de réduire les déchets, nous mettons en place une sensibilisation pour la réduction et la valorisation des déchets après les repas à l'accueil de loisirs, les mercredis, mais aussi sur le temps périscolaire.

Mise en place de poubelles sélectives au réfectoire et à l'alsh sur le temps du goûter :

- Déchets destinés au composteur :

Restes de repas (sans viande ni poisson), serviettes en papier.

Tout ce qui est bio dégradable est jeté par deux enfants, aidés d'un animateur, dans les bacs à compost. L'objectif est d'utiliser le compost lors de la plantation de végétaux à l'extérieur de l'Accueil de Loisirs. Un projet de jardin en permaculture est mis en place depuis plusieurs années annuellement avec le concours d'une intervenante spécialisée.

- Déchets destinés à la poubelle ménagère :

Plastique (pots de yaourt, emballages de gâteaux et de fromage)

- Gourdes de compotes : réinsérées dans un circuit de recyclage particulier ou en gourde de froid pour les blessures.

Les animateurs veilleront également à sensibiliser les enfants au gaspillage de papier lors des activités (feuille de dessin, papier essuie mains).

## EVALUATIONS DES OBJECTIFS

### -EVALUATION DU PROJET

La finalité sera de vérifier si les objectifs sont atteints ou de mettre en évidence les écarts entre le projet initial et le projet réalisé.

L'évaluation d'un projet permet de tirer des leçons des succès et des échecs pour l'avenir.

### -EVALUATION DES ACTIVITES

#### AUPRES DES ENFANTS

Par une écoute et l'observation des enfants chaque jour : sont-ils impliqués, intéressés, quels sont leurs besoins?

Par le bilan des animations vécues le jour même.

Par le bilan tous les 3 ans du PEDT.

#### AUPRES DES ANIMATEURS ET DES INTERVENANTS

Pendant les réunions de mise au point et de fonctionnement entre animateurs. En fonction des besoins constatés, les animateurs améliorent, ajustent, et/ou adaptent les activités et le fonctionnement des temps d'accueil périscolaire. C'est notamment le cas en février 2023 avec l'expérimentation de salles à thèmes. (voir plus loin)

Pour les ateliers, le cahier de l'animateur (remis en début de période) permet d'évaluer les séances au jour le jour pour faire un bilan à la fin de l'année scolaire. Cela permet de voir pour l'année suivante quelles sont les actions à reconduire ou pas.

Pour le temps d'accueil périscolaire, plusieurs réunions dans l'année permettent de suivre l'avancement du fonctionnement et des projets.

Ces temps d'échange sont nécessaires pour clarifier les règles et le fonctionnement général, notamment avec le possible turnover des équipes.

#### AUPRES DU PERSONNEL TECHNIQUE

Régulièrement par des échanges sur leur travail.

## LE FONCTIONNEMENT DU GROUPE

Chaque membre de l'équipe trouve-t-il sa place ?

Les responsabilités ont-elles été bien assumées par chacun ?

S'il y a eu des conflits internes, comment se sont-ils résolus ?

Peut-on tirer des leçons de l'organisation du groupe ? (nombre d'enfants, nombres d'animateurs...)

A-t-on tenu compte des demandes des enfants lors des bilans ?

## FONCTIONNEMENT DES ACCUEILS

### ACCUEIL PERISCOLAIRE PRIMAIRE DU MATIN

- Les enfants sont accueillis de 7h30 à 8h30,
- Les animateurs arrivent de façon échelonnée afin de suivre la courbe des besoins d'encadrement,
- Les enfants sont pointés à l'aide d'une tablette numérique au fur et à mesure de leur arrivée,
- Des jeux, petites activités manuelles, concours courts ou dessins sont proposés,
- Concernant l'accueil élémentaire, une animatrice emmène dès 8h15 un premier groupe d'enfant dans la cour, pour l'ouverture de la garderie gratuite à 8h30. En fonction de la météo, les autres enfants sont emmenés entre 8h30 et 8h45 dernier délai.
- L'accent est mis le matin sur le réveil en douceur et l'écoute des besoins des enfants avec des lieux plus ou moins calmes et des possibilités de jeux avec des variations d'intensité.

### ACCUEIL PERISCOLAIRE ELEMENTAIRE DU SOIR

- Les enfants sont pris en charge dès 15h45 et emmenés dès 16h à l'ALSH sur la base des réservations des familles après pointage sur la tablette numérique et le goûter. L'accueil périscolaire débute à 16h30 jusqu'à 18h30.
- A 16h30, tous les enfants sont dans l'enceinte du centre, la garderie gratuite se terminant à l'école.
- En parallèle, les ateliers se déroulent sur les heures entières : 16h à 17h ou 17h à 18h, avec quelques exceptions : ateliers nécessitant une durée étendue (1h30) ou diminuée (45min)
- Les animateurs et intervenants travaillent en collaboration pour se transmettre les groupes d'enfants en toute sécurité.



- Durant l'accueil périscolaire, des activités sont proposées et encadrées, avec la possibilité donnée au jeu libre avec surveillance de la sécurité des enfants.
- Les animateurs sont garants du respect des taux d'encadrement et partent régulièrement en accord avec le directeur quand le nombre d'enfant baisse.
- Des ateliers plus poussés sont proposés les soirs par plusieurs animateurs pour permettre aux enfants de découvrir dans un groupe plus restreint une activité calme ou un jeu extérieur,
- Les animateurs se répartissent sur toute la surface de présence des enfants afin de surveiller partout et de pouvoir vite porter assistance en cas de soucis.
- Les animateurs surveillent particulièrement l'entrée, lieu de va et vient et d'arrivée des parents.
- Une attention particulière est donnée au vivre ensemble, au respect du matériel et à la bienveillance dans le groupe.

## PROJET EXPERIMENTE EN FEVRIER 2023

L'équipe se réorganise pour proposer un fonctionnement nouveau basé sur :

- Un planning prévu à l'avance de présence des animateurs sur différents pôles
- Une proposition diversifiée pour s'adapter aux besoins et envies des enfants
- Une spécification des pôles par salle pour plus de clarté

Les familles ont été informées et un affichage des salles et planning est prévu.



## Edit septembre 2023 : Bilan de l'organisation

### Positif :

- Projet adapté aux besoins des enfants
- Planning tournant des animateurs limitant la monotonie et favorisant la recherche de propositions
- Utilisation importante des différentes salles et du matériel du centre

### Négatif :

- Difficultés dans l'équipe pour les agents non animateurs
- Manque de temps de préparation pour ces agents
- Finalement peu de propositions à cause de cela et découragement de ceux qui avaient fait d'importantes activités

Bilan : un nouveau projet est proposé permettant de garantir la sécurité et le turn over en ne positionnant en animation pure que les animateurs formés.

## PROJET EXPERIMENTE EN SEPTEMBRE 2023

L'équipe se réorganise pour proposer un fonctionnement nouveau basé sur :

- Des agents placés intelligemment pour l'accueil des familles, la surveillance du jeu libre et des allers-venus
- Des « Actijeux » remis au goût du jour : chaque soir 2 propositions d'animations renforçant l'accueil par des découvertes et activités
- Un turn-over continue des équipes impliquant également l'étude surveillée



---

## ACCUEIL PERISCOLAIRE MATERNEL DU SOIR

- Les enfants goutent dans les classes, avec des animateurs qui les aident.
- Dès 16h, ils sont rassemblés et commencent des activités de jeu libre, jeux de ballons...
- A 16h30, les enfants sont rassemblés et pointés sur la tablette
- Le fonctionnement est identique à l'accueil élémentaire pour le reste du temps, avec la mise en place d'activités, de temps lecture, de jeux de groupe...