



QU'EST CE QUE C'EST ?

Le projet pédagogique met en œuvre le projet éducatif de l'organisateur.
Il définit l'accueil de l'enfant ou du jeune et les conditions de fonctionnement.

L'ALSH est enregistré à la SDJES de la Haute-Vienne et accueille les enfants de 3 à 17 ans.

Conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs, ce projet permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.



PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'ALSH DE BOISSEUIL (87)

MERCREDIS 2023-2024

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OPERATIONNELS

L'enfant évoluera dans et avec le respect de tous par la mise en place de règles de vie simples et claires.

L'enfant aura une attitude bienveillante envers tous.

L'enfant sera capable de prendre en compte les différences individuelles.

L'adulte dynamisera le groupe par la coopération et le partage.

L'adulte favorisera l'écoute et la parole de tous.

L'enfant gagnera en autonomie et en responsabilité.

L'enfant bénéficiera d'un juste traitement et du respect qui est dû à chacun.

L'enfant s'épanouira et se développera harmonieusement sur les plans physique, psychologique, affectif et intellectuel.

Les familles seront invitées à participer à la vie de l'accueil.

L'équipe pédagogique échangera avec les acteurs locaux dans une volonté de cohésion éducative autour de l'enfant



LES LOCAUX

1 salle d'activités par tranche d'âge
Un dortoir pour les maternels
Un atelier peinture avec un point d'eau
Un atelier bricolage, menuiserie
Une salle polyvalente avec matériel vidéo

LE PERSONNEL

Une directrice
Des animateurs permanents
de Boisseuil et d'Eyjeaux
Personnel de restauration :
Un cuisinier et un agent de service
Personnel d'entretien :
2 agents

LES RESERVATIONS/ ACCUEIL

La réservation pour le mercredi s'effectue
via le portail familles avant le vendredi
précédent à 12h00.

L'accueil des enfants est possible :
L'après-midi avec repas dès 12h00,
L'après-midi sans repas dès 13h30.

LE FONCTIONNEMENT DE L'ALSH

LES ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP

Rencontrer la famille.
Définir les besoins et particularités de
l'enfant.
Faire prendre conscience que l'ALSH
accueille TOUS les enfants et ne peut
répondre à toutes les demandes.
Recruter, si possible, du personnel qualifié
en soutien à l'équipe



LES ACTIVITES

Permettre à l'enfant de se construire par des
apprentissages, de la découverte, de l'échange, de
la prise de parole et des rencontres.

La participation des enfants se base
sur 2 principes majeurs :

- Le libre choix : programmes d'activités proposant
du choix de différentes natures.
- La proposition : des temps de parole permettant
aux enfants d'exprimer leurs envies, attentes ou
besoins.

LES PARCOURS DE DECOUVERTE

Les animateurs de l'ALSH et des intervenants
extérieurs proposent des parcours de
découverte pour une période de 6 à 7 séances,
permettant aux enfants d'acquérir des
connaissances et d'approfondir un sujet de
manière ludique.

LA DIRECTRICE

Garantir la mise en oeuvre du projet pédagogique,
Assurer le bon déroulement des activités.
Coordonner et animer l'équipe d'animation.
Organiser le travail de l'équipe.
Programmer des réunions de travail.
Gérer les dossiers administratifs.

Mettre en place des projets.
Evaluer les actions.
Faire le lien avec les intervenants extérieurs.
Assurer la relation avec les familles.
Gérer les projets d'accueil individualisé (PAI),
Assurer le suivi sanitaire.
Mettre en place les consignes de sécurité et d'évacuation.

Faire le lien entre l'équipe d'animation et le référent du pôle enfance-jeunesse.
Suivre les animateurs en stage.
Assurer la formation continue des animateurs en poste.

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE



ANIMATEUR... UN METIER

Travailler en accord avec le projet pédagogique,
Etre dynamique, faire preuve d'initiative et de spontanéité,
Mettre en place des activités innovantes, centrées sur les enfants.

Connaitre la réglementation,
Observer, anticiper et prévenir les risques au maximum,
Etre vigilant et assurer la surveillance active,
Se tenir informé des enfants présentant une particularité.

Etre ponctuel et assidu,
Avoir une tenue vestimentaire adaptée et correcte,
Adopter un langage correct et approprié,
Avoir l'esprit d'équipe.

L'ACCUEIL A MIDI

Les enfants sont pris en charge à midi à l'école maternelle et dans la cour de l'école élémentaire. ils jouent 10 mn avant de rejoindre le restaurant scolaire. Le repas commence à l'arrivée de la navette d'Eyjeaux.



LE REPAS

Les animateurs se répartissent à table avec les enfants. Ils favorisent l'apprentissage des goûts alimentaires., permettent la discussion avec un niveau sonore convenable et impliquent les enfants durant le repas.

L'APRES REPAS

A 13h15, 2 animateurs et 4 enfants volontaires nettoient les tables et remettent les chaises en place, pendant que les autres enfants et leurs animateurs rejoignent les locaux de l'accueil de loisirs.

DEPART DES ENFANTS

Départ possible des enfants dès 17h00. Chaque animateur doit veiller à communiquer avec les familles pour un bon suivi de l'enfant. Pour des raisons de sécurité et d'organisation, les familles doivent obligatoirement se présenter à un animateur avant de partir avec leur(s) enfant(s).

VIE QUOTIDIENNE

LE TEMPS DE REPOS DES MATERNELS

Les enfants sont couchés pour une sieste au dortoir ou se reposent allongés dans la salle d'activité sous le regard vigilant des animatrices. Les enfants se lèvent seuls dès qu'ils sont réveillés, se rhabillent et rejoignent la salle d'activités.

LE GOUTER ET APRES GOUTER

A 16h00, un goûter préparé par le service de restauration est servi en impliquant les enfants dans la distribution et le débarrassage.

Ensuite ils jouent librement dans les espaces intérieurs et extérieurs, sous la surveillance des animateurs qui peuvent organiser des petits jeux collectifs.

LES ACTIVITES

A 14h15, les animateurs présentent les activités. Les enfants choisissent celle qui correspond à leurs attentes.. Les activités sont équilibrées entre activités manuelles et dynamiques. A cela s'ajoutent les parcours de découverte.

LE TEMPS CALME DES ELEMENTAIRES

Les animateurs instaurent un temps calme et proposent différents choix d'activités calmes : jeux de société, dessins, perles, lecture...

Les animateurs peuvent jouer avec les enfants sans trop les stimuler pour respecter leur besoin de récupération.

APRES-MIDI TYPE



13h30 - 14h15

Temps calme / jeux libres
Jouez avec les enfants

14h15 - 15h45

Regroupement des enfants
présentation et animation
des activités



15h45 - 16h30

Rangement activités
Préparation du goûter (1 anim et 2 enfants)



Goûter

16h30 - 16h45

Rangement / nettoyage après goûter
Avec les enfants
Mise en service du lave-vaisselle



16h45 - 17h00

Jeux libres
organisation de jeux, danses...



17h00 - 18h30

Départ échelonné des enfants
et des animateurs

Les animateurs restent actifs jusqu'au bout